

	Guía de aprendizaje en casa N° 4 Preescolar Segundo Período El gran tesoro de la naturaleza
Pregunta orientadora	¿Cómo podrías cuidar la naturaleza y los animales?
Duración	Desde el lunes 6 de julio al viernes 10 de julio de 2020
Competencia	• Propone ideas para cuidar y proteger la naturaleza y los animales en su contexto.
Objetivo	• Fortalecer en los niños y niñas la importancia de la interacción con la naturaleza y sus maravillas.
Áreas o asignaturas	Dimensiones • Dimensión Socio Afectiva • Dimensión Corporal • Dimensión Comunicativa • Dimensión Cognitiva • Dimensión Ética y Valores • Dimensión Estética • Dimensión Actitudinal y Valorativa
Contextualización y materiales	La naturaleza se percibe como un ambiente adecuado y este nos ayuda a tener un aire puro, la luz del sol, el agua y ayuda a los seres humanos a desarrollar actividades, estar libres y alegres. Es importante alcanzar un acercamiento para que el niño se apropie e interiorice la naturaleza como parte de su vida, la disfrute, la valore y cuide. Materiales: Utiliza los materiales que encuentres en casa, tales como colores, mireyas, botones, cartulina, libro, cuentos, aguja, lana, tijeras, revistas, papel, colbón y cuaderno de tareas. Nota: Recuerda que no debes salir a buscar materiales; utiliza lo que tienes en casa. Cuídate.
Actividades de aprendizaje	Actividad 1: El mundo de la naturaleza y yo. Fecha: Lunes 6 de julio de 2020 Instrucciones 1. En compañía de papá y/o mamá lee la siguiente canción - cuento: "La madre naturaleza"

La madre naturaleza tenemos que cuidar, tratarla con cariño
brindarle mucho amor, y ¿qué debemos hacer?
Cuidar las montañas, los bosques proteger
Y árboles sembrar para poder respirar (bis)
La madre naturaleza tenemos que cuidar...
Y ¿qué debemos hacer?

Cuidar el agua pura gastando muy poquito y nunca derrochar
pues la sed nos calmará.(bis)

La madre naturaleza tenemos que cuidar, tratarla con cariño
brindarle mucho amor, y ¿qué debemos hacer?

Cuidar los animalitos, que nunca sientan dolor porque son
nuestros amigos también tienen corazón".(bis)
La madre naturaleza tenemos que cuidar, tratarla con cariño
brindarle mucho amor.

Autor: Los Titinos.

Nota: Si tienes acceso a internet puedes consultar el siguiente
enlace para escuchar la canción. **Enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yUDbNS5uY>

2. Realiza un dibujo en el cuaderno de lo que más te gustó
de la canción-cuento.

Nota: Ayuda a mamá a recoger la ropa y a doblarla.

Actividad 2: Leamos con pictogramas

Fecha: Martes 7 de julio de 2020

Instrucciones

¿Qué es un pictograma?

Recordemos que un pictograma es leer de manera sencilla una
historia a través de imágenes o símbolos; para interpretarla
mejor.

1. Con ayuda de tu papá o mamá lee los siguientes
pictogramas.



CADA COSA EN SU SITIO



Los en el

los en el

los en el

los en el

los en la

y los a

EL RATÓN PEREZ

ESTE ES EL CAMINO DEL PÉREZ, UN
 QUE LLEVA EN SU UN DE PAJA;
 EN SUS UNAS DORADAS Y
 EN SUS UNOS ROJOS.
 TAMBIÉN LLEVA UNA DONDE GUARDA
 PARA REGALAR A LOS Y
 QUE PIERDEN SUS .

Y antes del colorín, colorado, os cuento que
 el Pérez por la de
 ha pasado.

Y ahora sí, este cuento se ha acabado.

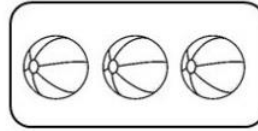
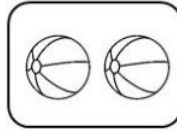
CM

Si tienes acceso a internet, puedes ver más pictogramas, entra al siguiente enlace:

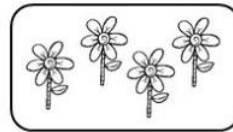
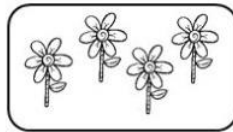
<https://www.pinterest.es/imagenese/pictogramas/>

2. Iniciamos con sumas

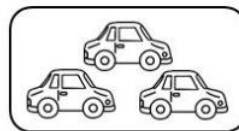
Realiza las siguientes sumas, en tu cuaderno.



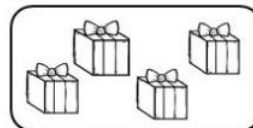
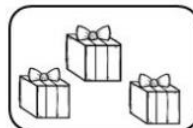
$2 + 3 = \square$



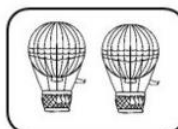
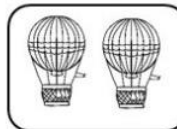
$4 + 4 = \square$



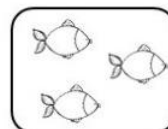
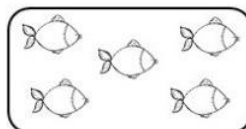
$1 + 3 = \square$



$3 + 4 = \square$



$2 + 2 = \square$



$5 + 3 = \square$

Nota: La masa.

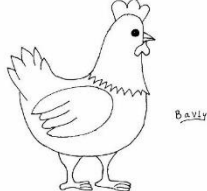
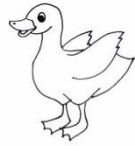
Mezcla harina, un poquito de sal y agua, arma una masa y a disfrutar.

Actividad 3: Nos divertimos adivinando

Fecha: Miércoles 8 de julio de 2020

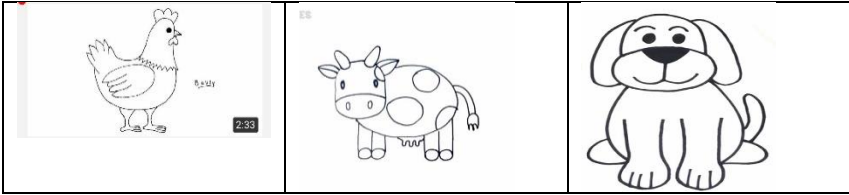
Instrucciones

1. Con la ayuda de un adulto, jugarás a imitar los animales según las imágenes.

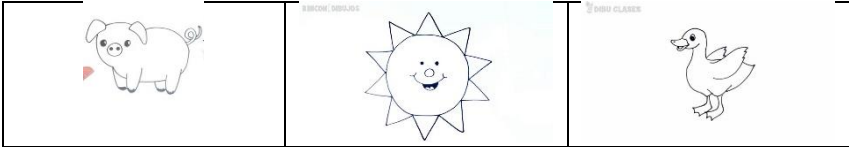
¿Dime si tú sabes como hace el [...]?	
¿Dime si tú sabes como hace la [...]?	
¿Dime si tú sabes como hace la [...]?	
¿Dime si tú sabes como hace el [...]?	

2. Un adulto te leerá las siguientes adivinanzas y tú debes mencionar la respuesta.

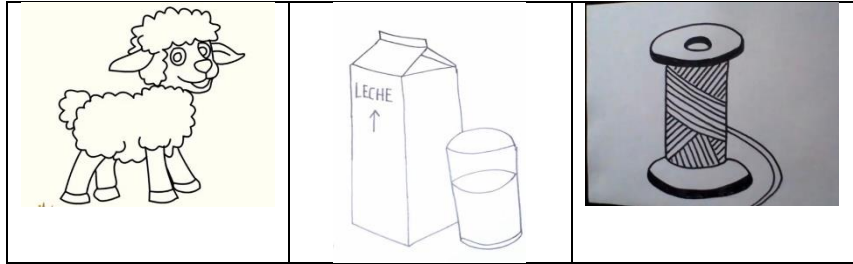
- Tiene muchas plumas, come gusanitos y maíz y todos los días pone un huevo ¿qué animal es?



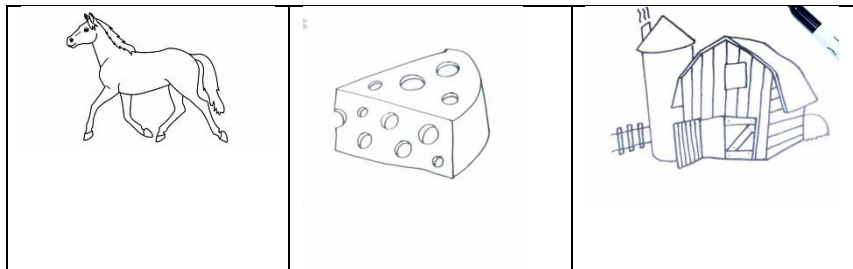
- Tiene la piel de color rosa, le gusta revolcarse en el barro y tiene el rabito enroscado ¿quién es?



- Su color es blanco, le gusta comer mucha hierba y su cuerpo está cubierto de lana ¿quién es?



- Le gusta trotar y dar paseos, tiene una cola muy larga y si le das una zanahoria se pondrá muy contento ¿quién es?



3. Transcribe una de las adivinanzas en tu cuaderno, no olvides hacer los respectivos dibujos de esa adivinanza.

Nota: Busca una bomba, dibújale un animal y diviértete con él.

Actividad 4: Tu amigo fiel

Fecha: Jueves 9 de julio de 2020



Instrucciones

1. Dibújate en tu cuaderno, con tu mascota, si no tienes; dibújate con una que te gustaría tener.
2. Intenta hacer un truco con tu mascota (Que vaya por la pelota, atrape un palo, un juguete, que se siente, que dé la mano...) sube un video y envíalo. (Si no tienes mascota; dibuja a la que te gustaría tener, haciendo un lindo truco).

Nota: Tu mascota quiere decirte: " Gracias por tanto cariño y amor, porque seré tu amigo por muchos años". Ahora ve a jugar con ella. (Si no tienes mascota; busca un juguete y diviértete).

Actividad 5: El día y la noche

Fecha: Viernes 10 de julio de 2020

Instrucciones:

1. De día harás un picnic, y llevarás comida saludable, como frutas y verduras.
2. En la noche será de cuentos; que tus padres te cuenten historias de cómo eran y qué hacían cuando ellos eran pequeños.
3. Escucha o canta la siguiente canción: "Los vegetales"

Soy una lechuga tengo muchas hojas y en las ensaladas mi presencia es deliciosa, tengo vitaminas y mucho minerales y sirvo en ciertos casos con fines ornamentales.

Yo soy un pepino verde y alargado en las hamburguesas y en curtidos me han hallado, para las mascarillas y jugos sirvo bien y además soy rico en vitamina C.

Yo soy la cebolla soy muy olorosa mi sabor es fuerte, pero siempre soy sabrosa. Aunque soy blanquita y poco llamativa me hallarás oculta en casi todas las comidas, somos los vegetales nos gusta el agua y nos gusta el sol, somos los vegetales somos nutritivos y de muy buen sabor...

Para escuchar la canción visita el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs>

4. Dibuja la huerta en tu cuaderno.

Nota: Mira una película en familia. La idea es comentar la historia, da tus opiniones y pensamientos, sobre la misma.

	<u>Atención:</u> A partir de hoy viernes 10 de julio hasta el 17 de julio de 2020 estarás en vacaciones, regresarás el martes 21 de julio de 2020. Descansa y retoma energía. Quédate en casa, lávate las manos y disfruta en familia. Cuídate para volvernos a ver.  Recuerda que el _____ es muy contagioso,   lávate las _____ y quédate en _____ para volvernos a ver y disfrutar de la escuela y la vida.
Resultado y evidencias del trabajo	Al realizar en el cuaderno las tareas, recuerden: • En cada actividad, nombre del niño • Fecha • Nombre de la actividad Fecha de entrega: Según lo acordado con la profesora. Recordemos: Trabajar en el libro, según indicación de la profesora. Realizar ejercicios de preescritura en la cartilla, según indicación de la profesora. Las clases de danza son los martes a las 11:00am. (La profesora envía link). Visitar la página de Colombiaaprende para encontrar, realizar y divertirse en familia con múltiples actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
Autoevaluación: Valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%
Co-evaluación: Procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores .	30%
Heteroevaluación: Evaluación que realiza los profesores y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%

PROYECTOS REGLAMENTARIOS TRANSVERSALIZADOS 2 PERÍODO		
PROYECTO	CONTENIDOS	INDICADORES
Cátedra de estudios afro colombianos	• Multiculturalidad • La belleza de las etnias • Características étnicas de mi país • Etnias y costumbres	• Reconoce que tiene unos derechos y deberes y los vive en la interacción con otros. • Reconoce y respeta las diferentes etnias y costumbres • Participa, valora y disfruta de las fiestas y costumbres de su comunidad.
Cátedra de paz	• Paz y fraternidad. • Valor de la vida. • Soy constructor de paz.	• Reconoce la importancia de expresar sus sentimientos con las personas que comparte. • Participa en la construcción de la Paz • Reconoce a vida como un regalo de Dios.
Enseñanza de la protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales	• Prevención del riesgo. • Auto cuidado. • Medio natural • Trato a los seres vivos • Cuidado al entorno • Lectura de imagenes • Composiciones artísticas • Juego de roles o representación • Medio ambiente • Los animales • Las plantas • Reciclaje • Reutilizar • Investigación • Respeto y cuidado por la naturaleza y el entorno • Cultura del reciclaje	• Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno • Admira y cuida el medio ambiente. • Realiza preguntas de temas que son de su interés. • Completa sus dibujos con paisajes. • Manifiesta agrado por representar con su cuerpo los elementos de la naturaleza. • Argumenta el porqué del cuidado y protección del medio ambiente. • Admira y cuida el medio ambiente •
CIBERGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=W1yUDBnS5uY https://www.pinterest.es/imagenese/pictogramas/ https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs BIBLIOGRAFÍA libro “ Descubrir C” Cartilla preescritura Blog de ciclo 0 en la página de la IE		